

Рассмотрено на заседании  
педсовета МБОУ «СОШ п. Синегорье»  
протокол № 10 от 12.04.2018 г.

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
поселка Синегорье»  
за 2017 год**

п. Синегорье  
2018

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Синегорье»  
за 2017 год**

Самообследование МБОУ «СОШ п. Синегорье» проводилось в соответствии с приказом школы от 12.02.2018 г. № 85/1 «О проведении самообследования учреждения».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

***1. Аналитическая часть***

МБОУ «СОШ п. Синегорье» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность Учреждения основывается на принципах законности, демократии, гуманизма, гласности, публичности, доступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

***1.1. Устав образовательного учреждения***

Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 5 от «22» января 2016 года).

***1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес школы:

686222, Магаданская обл., Ягоднинский р-он, п. Синегорье, ул. Победы 5

Телефон: 8(41343) 46-6-47

E-mail [sinsh@yandex.ru](mailto:sinsh@yandex.ru)

Сайт: <http://mousinegorue.jimdo.com>

***1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

***а) год создания учреждения.***

Школа образована в 1972 году. С ноября 2012 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Магаданской области – Серия 49ЛО1 № 0000330, регистрационный № 412 от 29.10.2014 г., срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «СОШ п. Синегорье» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и молодежной политики Магаданской области, серия 49А01 № 0000213, регистрационный номер № 416 от 20 мая 2015 г. (действительно по 03 мая 2024 г.)

#### 1.4. Учредитель

Учредителем и собственником имущества бюджетного Учреждения является муниципальное образование «Ягоднинский городской округ».

Функции и полномочия учредителя бюджетного Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа (далее по тексту – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 686232 Магаданская обл., п. Ягодное, ул. Школьная, д. 9

Телефон/факс: 8 (41343) 23112

электронная почта: obrazovanie\_yagodnoe@49gov.ru

МБОУ «СОШ п. Синегорье» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счет в Федеральном казначействе, печать и штамп установленного образца, бланки со своим наименованием.

#### 1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- 1 • Приказы директора Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание Учреждения.
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете Учреждения.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по ОТ и ТБ.
- Трудовые договоры с работниками Учреждения.
- Иные локально-правовые акты, не противоречащие действующему законодательству РФ и настоящему Уставу.

Деятельность МБОУ «СОШ п. Синегорье» регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания» на 2017-2021 гг., должностными инструкциями сотрудников.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	А.В. Кузьмичев
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Е.В. Золотарева С.И. Витерская
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Е.Л. Гарбузова
4.	Главный бухгалтер	О.В. Пинегина

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ п. Синегорье» Андрей Владимирович Кузьмичев в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, финансово-экономическую и контрольно-регулирующую функции.

### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

### Формы самоуправления:

- педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ п. Синегорье»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ п. Синегорье» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2017 году - начата программа развития школы «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания».

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется законом «Об образовании в РФ».

Согласно пункту 3.10. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами соответствующих уровней общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 - 6 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение в общеобразовательном учреждении в 1-4, 5-7 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 8-11 классах - в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 г.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта – это не только нововведение для учащихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя должны создать условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В 2017 уч. году организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы, утвержденной приказом по МБОУ № 186 от 31.08.2015 года.

На ступени начального образования в 4-м классе курс ОРКСЭ реализован через модуль «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность в рамках часов учебного плана для учащихся 1-4 классов организована по спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному направлениям.

В 2017 учебном году образовательный процесс в 5-7 классах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ООП ООО, утвержденной приказом по МБОУ № 186 от 31.08.2015 года

В рамках дополнительного образования для учащихся 5-7 классов проводился кружок «Модульное оригами».

В 2017 учебном году проводился мониторинг знаний и умений учащихся в форме районных, областных контрольных работ, ВПР. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

#### **Анализ успеваемости в 1-11-х классах за 2016/2017 уч. год.**

учебный год	успеваемость			качество			переведены в следующий класс
	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	
2016/2017	100	100	100	52%	39	58	99%

Всего по школе 256 учащихся, успеваемость – 99 %, качество 46%.

#### **Результаты областных проверочных работ в 2016/2017 учебном году.**

Предмет	класс	% успеваемости	% качества
русский язык	4	100%	74%
математика	4	95%	76%
окружающий мир	4	100%	52%
русский язык (ноябрь)	5	96%	86%
русский язык (апрель)	5	89%	56%
математика	5	81%	52%
история	5	96%	73%
биология	5	88%	38%
математика	7	92%	38%
история	8	100%	20%
история	10	100%	22%
физика	11	100%	
история	11	100%	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.**

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучалось 19 учеников по общеобразовательной программе. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в МБОУ "СОШ п. Синегорье" в 2016/2017 уч. году.**

Предмет	Сдавал и уч-ся	Отметки				%			Средний балл	Средняя отметка	Учителя
		5	4	3	2	усп.	кач.	СОУ			
Русский язык	19	7	8	3	1	95%	79%	70%	29,7	4,1	Власенко С.И.
Математика	19	4	10	5	0	100%	74%	64%	16,7	3,9	Бегунова Р.Р.
Химия	2	1	1	0	0	100%	100%	82%	26,5	4,5	Золотарева Е.В.
Информатика	13	1	4	7	1	92%	38%	48%	11,0	3,4	Дерябина И.Н.
Обществознание	13	0	6	6	1	92%	46%	47%	21,8	3,4	Кузьмичев А.В.
Английский язык	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	36,0	3,0	Рыбина С.В.
Физика	4	0	3	1	0	100%	75%	57%	20,0	3,8	Юхимчук В.Г.
Биология	5	0	4	1	0	100%	80%	58%	28,2	3,8	Витерская С.И.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Качественный анализ

результатов экзаменов составил 37%, что на 6% выше уровня 2015/2016 учебного года (с учетом математики). Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9-х классах - 7 учащихся (37%).

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с учетом пересдачи) 18 учащихся из 19 (95%) прошли итоговую аттестацию. Один ученик не прошел итоговую аттестацию по трем предметам (русский язык, информатика, обществознание) с предоставлением права пройти ГИА по соответствующим предметам в сентябре 2017 года. % успеваемости составил 95%, что на 7% больше предыдущего учебного года.

95% (18 из 19) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 ученика (16%) получили аттестат с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в МБОУ "СОШ п. Синегорье" в 2016/2017 уч. году.**

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Сдавали учащиеся	минимальное кол-во баллов	не набрали минимальное кол-во баллов	средний балл	% выполн.	повторный ЕГЭ (кол-во уч-ся)	средний балл	% выполн.	Учителя
Математика (базовый уровень)	10	10	3 балла	1	4	90,0%	1	4	100%	Смородникова Т.А.
Математика (проф. уровень)	10	8	27 баллов	0	43,8	100,0%				Смородникова Т.А.
Русский язык	10	10	24 балла	0	67,3	100,0%				Власенко С.И.
Информатика	10	1	40 баллов	0	44	100,0%				Дерябина И.Н.
Биология	10	2	36 баллов	1	38	50,0%				Витерская С.И.
Химия	10	2	36 баллов	0	44,5	100,0%				Золотарева Е.В.
Обществознание	10	5	42 балла	1	48,4	80,0%				Кузьмичев А.В.
Физика	10	3	36 баллов	0	57,7	100,0%				Юхимчук В.Г.
Английский язык	10	1	22 балла	0	80	100,0%				Рыбина С.В.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-м классе обучалось 10 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат за курс среднего общего образования соответствующего образца.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый уровень) и семь экзаменов по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (Б) в 11-х классах показали, что знания всех учащихся соответствуют минимуму содержания образования по данным предметам в основном на конструктивном и творческом уровнях.

Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс полной школы в 2016/2017 учебном году стали обществознание, физика, математика (профильный уровень), химия, биология.

***Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрях.***

В 2017 учебном году была продолжена работа с мотивированными к учебной деятельности учащимися по следующим направлениям: проведение олимпиад, учебно-исследовательская деятельность учащихся, проведение научно-практической конференции, предметных недель.



Согласно плану работы школы, с целью выявления способностей учащихся по предметам, развитие их познавательных способностей и дальнейшее стимулирование их учебной деятельности с 02 октября по 27 октября в школе проводился I этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам и по основам православной культуры (как и в 2016 году). Не проводилась политехническая олимпиада, олимпиада по экологии, по праву. В олимпиаде приняли участие 73 учащихся 4-11 классов.

Олимпиада позволяет выявить новых способных учащихся, но все-таки остается тенденция участия в олимпиадах одних и тех же детей и занятия ими призовых мест по многим предметам. В результате этого все еще остается проблемой по некоторым предметам выбрать представителей команды на муниципальный этап олимпиады. Хотя проведение муниципального этапа олимпиады по предметам в разные сроки позволяет участвовать одному учащемуся на олимпиаде по нескольким предметам, но это снижает уровень подготовки.

С 14 ноября по 12 декабря 2016 года проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

На второй этап Всероссийской олимпиады школьников заявлено 19 учеников по 9 предметам (что меньше на 8 уч-ся и 2 предмета, чем в 2016 году), приняли участие 19 учеников. В итоге % участия составил 26% от всех участников (73 уч.) муниципального этапа олимпиады, что на 3% меньше прошлого года. Процент победителей и призеров составил 36% (7 уч-ся). В муниципальном этапе олимпиады по «Основам православной культуры» приняли участие 4 ученика 5,6 классов, двое из них стали призерами.

По сравнению с прошлым учебным годом следует отметить уменьшение количества участников на 8 человек но увеличение призеров на 19% по сравнению с 2016 годом.

В этом году не приняли участие во II этапе олимпиады по обществознанию, экологии, химии, политехнической олимпиаде.

В январе 2018 года 1 ученик принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Лузина Е., 11 класс).

В 2016/2017 учебном году была продолжена учебно – исследовательская деятельность учащихся. Согласно плану работы школы в феврале проводился I (школьный) этап научно – практической конференции «Шаг в будущее», целью которого является углубление работы с высокомотивированными учащимися, развитие аналитических и прогностических способностей учащихся посредством исследования, развитие исследовательской компетенции и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения в старшей школе.

Темы восьми учебно-исследовательских работ были представлены в пяти предметных областях: математика, биология, физика, физическая культура, краеведение и секции «Молодежь в разрезе времени».

Учебно – исследовательские работы оценивались по следующим критериям: актуальность и новизна представленных решений, степень доказательности выдвинутой гипотезы, достигнутый результат и его практическое применение, проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме, умение отвечать на вопросы, оценка творческих способностей докладчика. С учетом этих критериев были определены призеры и номинанты конференции. Следует отметить хороший уровень практической направленности работ.

На районной НПК было представлено 9 проектов в шести секциях: «Биология. Здоровье. Сельское хозяйство.», «Математика.Естественные науки», «Краеведение-2.», «Гражданская позиция молодежи» по теме «Молодежь в разрезе времени», «Литературная гостиная «Левый берег»,«Общественно-значимых дел, школьных инициатив». Темы учебно-исследовательских работ были представлены в семи предметных областях - биология, информатика, физика, математика, литература, краеведение, физическая культура.

По итогам работы секций:

II место заняли – Муравлева Е. (руководитель И.Г. Ильященко); Казакина А. (руководитель Рудичева М.Ю.);

III место – Новожилова В. (руководитель Н.М. Незнамова); Гусаров А. (руководитель И.Н. Дерябина);

Поощрительный приз - Зузик М. (руководитель Бегунова Р.Р.).

Количество победителей и призеров составило 50% от участников (бработ) и меньше на 21% по сравнению с прошлым годом.

Была активно продолжена работа учителей с одаренными детьми с использованием интернет-ресурсов. Увеличилось не только число участников и победителей, но и расширился список Всероссийских дистанционных олимпиад.

### 3 А класс (учитель Незнамова Н.М.)

Ф.И. ученика	Название конкурсов	Статус
Новожилова В.	Международный конкурс - игра «Молоток»	лауреат
	Международный конкурс - игра «Ёж»	победитель
	Международный конкурс - игра «100 великих детских писателей»	участница
	Интернет - акция «Безопасность детей на дороге»	участница
	XII Международный марафон знаний «Русский язык»	участница

В 2016- 17 учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие во Всероссийской дистанционной онлайн - олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» -17 человек.

класс	Диплом победителя	Диплом призера	Похвальная грамота
2а	Бидюкина Анна, Быков Н., Коленков И., Соловьева Д., Бабин А..		
3а	Гронский А., Новожилова В., Шимчук С.	Быкова Е., Падалко Т.	
3б		Ягодкина Н.	
4	Ахметшина С., Стружкин А.		Ищенко Б.

Результаты дистанционных олимпиад по английскому языку,  
учитель Рыбина С.В.2016 -2017 учебный год.

Участие в международном конкурсе «Молодежное движение»(Зима-2016, [www.mldv.ru](http://www.mldv.ru))

класс	к-во участников	к-во победителей и призеров
5	2	-
7	1	-
9	1	-
10	1	-

Участие в III Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «JuniorJack»,  
2016 год.

класс	к-во участников	к-во победителей и призеров	победители	призеры
3	6	2	-	Падалко Т., II место,

				Шимчук С., III место
4	1	1	-	-
5	1	-	-	- Иванов Г., III место
6	1	-	-	-
8	1	1	-	Тарасов А., III место

Участие в международном конкурсе для учеников младшего и среднего звена «**Умный мамонтенок**», Зима-2016

класс	к-во участников	к-во победителей и призеров	победители	призеры
4	1	1	-	Свистунов А., II место
5	5	1	Иванов Г., I место	-
6	3	-	-	-

Участие в *международной олимпиаде проекта intolimp.org* «Английский язык» «Весна 2017»

класс	к-во участников	к-во победителей и призеров	победители	призеры
3	8	6	диплом I степени Новожилова В. Литуева С.	диплом II степени Быкова Е. Падалко Т. Шимчук С. Хомка И. Мельникова А.
5	1	1	-	- диплом II степени Иванов Г.
6	1	-	-	-

В 2016-17 учебном году учитель физического воспитания провела работу с учащимися по сдаче ГТО.

Количество учащихся, принимающих участие в сдаче ГТО	золото	%	серебро	%	бронза	%
51	15	29,4	27	52,9	9	17,6

В течение нескольких лет учащиеся принимают участие в заочной олимпиаде «Олимпус», в 2016-17 учебном году приняли участие 97 учеников.

	Кл. 4	Кл. 5	Кл. 6	Кл. 7	Кл. 8	Кл. 9	Итого
Русский язык		12	2	4	7	4	29
Литература		12		2	1	3	18
Математика		9	5		4		18
История			2				2
Физика				3		6	9
География				2			2
Биология			3		2	4	9
Химия					4	6	10
Всего		33	12	11	18	23	7

Одной из форм работы с высокомотивированными учениками возродилась обучение через заочные школы, так Вершинина Е.(9 класс) обучается в МИФИ по математике (учитель Бегунова Р.Р.).

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и областных конкурсах:

<b>Районный конкурс</b>	<b>Областной конкурс</b>
« Ученик года 2016» Юрина Екатерина , 9 класс	Участие в профильной школе юных правоведов «Закон и подросток» Юрина Екатерина, 9 класс
Конкурс юных чтецов «Живая классика» Казакина Анна, 10 класс - не было мест	XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2016» Быков Николай, 2а класс - лауреат Мейлибаев Шерзод, 2а класс – 1 место
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Секция общественно-значимых дел» Ежак Алина, 10 класс – нет, защита проекта выпуск газеты «ШРД – школа реальных дел».	Конкурс приложений «Дом, в котором мы живем» Быкова Екатерина, 3а класс - нет Выставка художественного и научно-технического творчества «Край, непохожий на другие...» Костырева Алина, 8 класс - нет Гузар Дарья, 8 класс - нет
«Слет ученического самоуправления» Казакина Анна, 10 класс, Беляев Костя, 10 класс, Ежак Алина, 10 класс, Борико Максим, 8 класс	Фотоконкурс «Культурные национальные ценности» Хохлова Ирина, 11 класс - лауреат
Конкурс музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы – 2 место	Конкурс «Гимн России понятными словами» Казакина Анна, 10 класс – нет мест
Конкурс рисунков «Я и дорога» – 3 место. Участники Ильященко Софья, 1 класс Смольников Александр, 1 класс Гаврильева Ирина , 1 класс Хохлов Юрий, 1 класс Соколов Сергей, 1 класс Быков Николай, 2 класс Быкова Екатерина, 3 класс Кузьмина Александра. 3 класс Колясенко Ульяна, 4 класс Грибанова Мария, 4 класс	
Научно-практическая конференция Муравлева Екатерина , 10 класс – 2 место Казакина Анна, 10 класс – 2 место Гусаров Алексей, 9 класс – 3 место Новожилова Валерия, 3 класс – 3 место	

### **2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30 ч.

Расписание занятий составлено с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1- 9 классы – пятидневная рабочая неделя,

10 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 8-х – 11 -х классов на 2017-2018 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-7-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

3. Нормативных документов министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

4. Документов МБОУ «СОШ п. Синегорье»:

- Устав МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Магаданской области – Серия 49ЛО1 № 0000330, регистрационный № 412 от 29.10.2014 г., срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и молодежной политики Магаданской области, серия 49А01 № 0000213, регистрационный номер № 416 от 20 мая 2015 г. (действительно по 03 мая 2024 г.)
- Программа развития школы «Школа-центр гражданско-патриотического воспитания» на 2017-2021 гг.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «СОШ п. Синегорье» следующее распределение выпускников.

**Распределение выпускников XI классов по формам получения дальнейшего образования:**

Всего выпускников	Продолжают обучение								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся	
	Всего в ВУЗах		ССУЗ		ПТУ		Курсы							
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	5	50	5	50										

**Распределение выпускников IX классов:**

Всего выпускников	Продолжают обучение								Не определились
	10 класс		ССУЗ		ПТУ		Курсы		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
19	17	89	2	11					

### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов:

На август учебного года	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей, соответствующих занимаемой должности	Количество учителей, имеющих 1-ю квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
2016/2017	22 (+3совм.)	12	5	1	4

Количественный и качественный педагогический состав:

	Образование			Стаж				
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Учителя	20	4	1	3	5	0	3	14

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Балакирев Г.Г., Бегунова Р.Р., Витерская С.И., Золотарева Е.В., Незнамова Н.М.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и проблемных семинарах, в т.ч. в ИПК ПК г. Магадана повышение квалификации в 2017 учебном году прошло 9 педагогических работников (41% от общего числа педагогов).

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 27023 экземпляров художественной литературы, школьных учебников, электронных документов – 70. Читальный зал на 8 мест.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 18336 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1176 обучающихся., фактическая- 254 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебные мастерские

Спортивный зал большой

Спортивный зал малый

Музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 22367

(учебники, литературно-художественные издания, справочная литература)

Электронные издания – 70.

*Наличие актов зала.*

Актный зал

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МОГ БУЗ ЯЦРБ «Синегорьевская больница».

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 180, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока,

подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Школа расположена в современном типовом здании, построенном в 1976 году, общей площадью 7691,5 кв.м., рассчитанном на 1176 мест, где имеется 30 учебных кабинетов, хорошая материально – техническая и спортивная база:

- 2 компьютерных класса (14 ПК, 13 АРМ + раб.место учителя);
- укомплектованный кабинет технологии для девочек;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, английского языка, географии, ОБЖ, математики, информатики, 4 кабинета начальных классов;
- 10 телевизоров, видеокамера, 10 видеомэгафонов и DVD, 3 музыкальных центра;
- 3 интерактивных доски;
- 27 компьютеров в учебных кабинетах;
- 20 ноутбуков в учебных кабинетах;
- 17 мультимедийных проекторов;
- медиатека (70 дисков);
- библиотека с фондом 27023 книг;
- малый и большой спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем;
- школьный стадион;
- 2 мастерские для технического и обслуживающего труда;
- столовая на 180 посадочных мест с новым технологическим оборудованием;
- кабинет для занятия лечебной физкультурой с оснащением тренажеров;
- кабинет интерактивной сенсорной комнаты с оснащением;
- интерактивный лазерный тир «Рубин».

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## **Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 1-11 классов за 4 года**

Год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



предмет	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
Русский язык	100%	53%	99%	56%	99%	61%	100%	61%	100%	63%
Литература	100%	81%	99%	77%	99%	78%	100%	80%	100%	82%
Математика	100%	52%	99%	50%	98%	51%	100%	48%	97%	49%
Физика	100%	45%	98%	39%	97%	48%	100%	55%	99%	47%
Химия	100%	40%	100%	50%	100%	56%	100%	62%	100%	59%
Биология	100%	62%	99%	69%	99%	76%	100%	75%	100%	73%
География	100%	61%	99%	69%	99%	68%	100%	71%	99%	62%
История	100%	79%	99%	74%	99%	75%	100%	79%	100%	75%
Обществознание	100%	70%	99%	76%	99%	75%	100%	82%	100%	86%
ИЗО	100%	94%	99%	63%	100%	98%	100%	98%	100%	87%
Английский язык	100%	57%	99%	57%	99%	58%	100%	60%	100%	66%
Информатика	100%	75%	99%	75%	100%	86%	100%	74%	100%	84%

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы: продолжить создавать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.