

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СИНЕГОРЬЕ»**

686222, Магаданская обл., Ягоднинский р-он, п. Синегорье, ул. Победы 5, тел./факс 46-6-47

«Принято»
на заседании педагогического совета школы
протокол № 13 от 19.03.2020 г.



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
поселка Синегорье»
за 2019 год**

п. Синегорье
2020

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка Синегорье»
за 2019 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

Школа расположена в современном типовом здании, построенном в 1976 году, общей площадью 7691,5 кв.м., рассчитанном на 1176 мест, где имеется 30 учебных кабинетов, хорошая материально – техническая и спортивная база.

МБОУ «СОШ п. Синегорье» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность МБОУ «СОШ п. Синегорье» основывается на принципах законности, демократии, гуманизма, гласности, публичности, доступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 12 от «16» мая 2018 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

686222, Магаданская обл., Ягоднинский р-он, п. Синегорье, ул. Победы 5

Телефон: 8(41343) 46-6-47

E-mail sinsh@yandex.ru

Сайт: <http://www.mousinegorye.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1972 году. С ноября 2012 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Магаданской области – Серия 49ЛО1 № 0000330, регистрационный № 412 от 29.10.2014 г., срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «СОШ п. Синегорье» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и молодежной политики Магаданской области, серия 49А01 № 0000213, регистрационный номер № 416 от 20 мая 2015 г. (действительно по 03 мая 2024 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем и собственником имущества МБОУ «СОШ п. Синегорье» является муниципальное образование «Ягоднинский городской округ».

Функции и полномочия учредителя МБОУ «СОШ п. Синегорье» от имени муниципального образования осуществляет Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа (далее по тексту – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 686232 Магаданская обл., п. Ягодное, ул. Школьная, д. 9

Телефон/факс: 8 (41343) 23112

электронная почта: obrazovanie_yagodnoe@49gov.ru

МБОУ «СОШ п. Синегорье» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счет в Федеральном казначействе, печать и штамп установленного образца, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Приказы директора.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание.
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете школы.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по ОТ и ТБ.
- Трудовые договоры с работниками МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Иные локально-правовые акты, не противоречащие действующему законодательству РФ и Уставу.

Деятельность МБОУ «СОШ п. Синегорье» регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания» на 2017-2021 гг., должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	А.В. Кузьмичев
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Е.В. Золотарева
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Е.Л. Гарбузова
4.	Главный бухгалтер	О.В. Пинегина

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ п. Синегорье» Андрей Владимирович Кузьмичев в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, финансово-экономическую и контрольно-регулирующую функции.

В МБОУ «СОШ п. Синегорье» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ п. Синегорье»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ п. Синегорье» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ п. Синегорье - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется законом «Об образовании в РФ».

Согласно пункту 3.3. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами соответствующих уровней общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 - 6 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение в общеобразовательном учреждении в 1-4, 5-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 10-11 классах - в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 г.

В 2019 году организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы, утвержденной приказом по МБОУ № 177 от 30.08.2019 года.

На ступени начального образования в 4-м классе курс ОРКСЭ реализован через модуль «Основы светской этики».

Внеурочная деятельность в рамках часов учебного плана для учащихся 1-4 классов организована по спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному направлениям.

В 2019 году образовательный процесс в 5-9 классах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ООП ООО, утвержденной приказом по МБОУ № 186 от 31.08.2015 года.

Внеурочная деятельность в рамках часов учебного плана для учащихся 5-9 классов организована по общекультурному, общеинтеллектуальному направлениям.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы.

Анализ успеваемости в 1-11-х классах за 2018-2019 уч. год.

Классы	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
1-4 классы	91	100	49
5-9 классы	105	97	35
10-11 классы	23	100	35
Всего по школе	219	98,5	40

По итогам 2018-2019 учебного года 3 учащихся школы были переведены в следующий класс условно, т.к. имели неудовлетворительные отметки по 5-11 предметам. В течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года все учащиеся успешно сдали академические задолженности и продолжили обучение в своих классах.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 учебном году.

В 2019 учебном году проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР. В 4,5,6 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 7, 10,11 классах – в режиме апробации.

Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	4	100	83
Математика	4	100	79
Окружающий мир	4	100	83
Русский язык	5	93	56
Математика	5	78	63
История	5	89	54
Биология	5	86	36
Русский язык	6	85	38
Математика	6	100	38
История	6	75	25
Общество	6	73	27
Биология	6	83	25
География	6	85	31
Русский язык	7	76	33
Математика	7	86	33
Английский язык	7	68	9
История	7	85	30
Общество	7	67	10
Биология	7	84	32
География	7	76	29
Физика	7	85	25
География	10	80	30
География	11	85	31
Английский язык	11	100	27
История	11	55	9
Химия	11	83	33
Физика	11	69	46
Биология	11	70	20

Итоги ВПР показали, что по всем предметам, участвовавшим в мониторинге, результативность обученности ниже текущей. По большинству предметов есть учащиеся, которые не смогли справиться с заданиями ВПР, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Наибольшие трудности вызывали задания повышенного уровня сложности на проверку логического мышления, на умение проводить рассуждения, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

В целом большинство учащихся усвоили учебный материал на базовом уровне, владеют учебными действиями в объеме изученного, умеют применять свои знания для решения поставленных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году.

На конец 2018/2019 учебного года в 9-м классе обучались 17 учащихся 9 класса дневной школы и 1 ученик 9УКП класса.

По результатам итогового собеседования 13.02.2019 года все 18 учащихся 9-х классов получили «зачет».

По итогам 2018-2019 учебного года 17 учащихся 9 класса дневной школы и 1 ученик 9УКП класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса дневной школы.

Предмет	Сдав али уч-ся	Отметки				%			Средний балл	Средняя отметка	Учителя
		5	4	3	2	усп.	кач.	СОУ			
Русский язык	17	0	12	5	0	100%	71%	56%	28,2	3,7	Власенко С.И.
Математика	17	0	7	9	1	94%	41%	46%	13,4	3,3	Бегунова Р.Р.
Литература	2	0	1	1	0	100%	50%	50%	19,0	3,5	Власенко С.И.
Химия	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	31	5,0	Золотарева Е.В.
Информатика	10	0	1	9	0	100%	10%	39%	8,4	3,1	Дерябина И.Н.
Обществознание	14	0	1	13	0	100%	7%	38%	19,5	3,1	Садалов Ю.Л.
История	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	21	3,0	Садалов Ю.Л.
Биология	5	0	2	3	0	100%	40%	47%	24	3,4	Абрамова Т.В.
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	16,0	3,0	Юхимчук В.Г.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса УКП.

Предмет	Сдав али уч-ся	Отметки				%			Средний балл	Средняя отметка	Учителя
		5	4	3	2	усп.	кач.	СОУ			
Русский язык	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	15,0	Власенко С.И.
Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	8,0	Дерябина И.Н.

Информатика	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	5,0	Дерябина И.Н.
Обществознание	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	11,0	Ильященко И.Г.

Качественный анализ результатов экзаменов составил 6%, что на 16% ниже уровня 2017-2018 учебного года. Сдал экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9-х классах всего 1 учащийся (6%).

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (с учетом пересдачи) 17 учащихся из 18 (94%) прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Один ученик остался на повторный год обучения в 9 классе (по заявлению родителей), т.к. дважды получил неудовлетворительный результат по математике в основной период сдачи ОГЭ и не смог пересдать экзамен в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса дневной школы.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Сдавали учащиеся	минимальное кол-во баллов	не набрали минимальное кол-во баллов	средний балл	% выполн.	Учителя
Русский язык	13	13	24 балла	0	68	100,0%	Власенко С.И.
Математика (базовый уровень)	13	6	3 балла	0	3,5	100,0%	Бегунова Р.Р.
Математика (проф. уровень)	13	7	27 баллов	0	56	100,0%	Бегунова Р.Р.
Информатика	13	1	40 баллов	0	73	100,0%	Дерябина И.Н.
История	13	2	32 балла	2	20	0%	Садалов Ю.Л.
Обществознание	13	5	42 балла	3	37	40,0%	Садалов Ю.Л.
Биология	13	3	36 баллов	1	32	50,0%	Абрамова Т.В.
Химия	13	2	36 баллов	0	60	100,0%	Золотарева Е.В.
Физика	13	4	36 баллов	1	39,5	75,0%	Юхимчук В.Г.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-м классе обучалось 13 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании соответствующего образца. Претендовали на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 ученицы. Одна из них, Вершинина Е., набрала необходимые баллы (не менее 70 баллов) по русскому языку и математике П, 96 и 70 баллов соответственно, тем самым подтвердила объективность выставленных итоговых отметок.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый уровень)) и шесть экзаменов по выбору.

Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней школы в 2018/2019 учебном году стали обществознание и физика.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса УКП.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Сдавал и учащихся	мин-ое кол-во баллов	не набрали минимальное кол-во баллов	средний балл	% выполн.	повторный ЕГЭ (кол-во уч-ся)	средний балл	% выполн.	Учителя
Математика (базовый)	7	4	3 балла	1	2,5	50%	1	3	100%	Дерябина И.Н.
Русский язык	7	4	24 баллов	1	27	50%	1	26	100%	Власенко С.И.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-м классе УКП обучалось 7 человек, 4 из них были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся 11УКП класса сдавали только два обязательных экзамена (русский язык и математика Б). 3 выпускника (75%) успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Один ученик УКП не набрал минимальное количество баллов по русскому языку и по математике и окончил школу со справкой.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2019 учебном году была продолжена работа с мотивированными к учебной деятельности учащимися по следующим направлениям: проведение олимпиад, учебно-исследовательская деятельность учащихся, проведение научно-практической конференции, предметных недель.

Согласно плану работы школы с 30 сентября по 31 октября 2019 года в школе проводился I этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам и по основам православной культуры (как и в 2018 году). Не проводилась политехническая олимпиада, олимпиада по экологии, по праву. В олимпиаде приняли участие 48 учащихся 5-11 классов, что на 61 ученика меньше, чем в прошлом году.

В частности:

Класс	Участников олимпиады
5	11
6	10
7	6
8	8
9	2
10	5
11	6
ИТОГО	48

Процент победителей и призеров составил 35% от общего числа участников - на 6% больше, чем в 2018 году.

Школьная олимпиада для учащихся 2-4 классов проводилась с 14 по 18 октября 2019 года по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Всего приняли участие 20 школьников (2 класс- 7 учеников, 3 класс – 7 учеников, 4 класс – 6 учеников), многие из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. Процент победителей и призеров составил 63% от общего числа участников.

На второй этап Всероссийской олимпиады школьников заявлено 13 учеников по 9 предметам, что на 6 человек меньше, чем в 2018 году. В итоге % участия составил 22% от всех участников (58 учеников) муниципального этапа олимпиады, что на 13% меньше прошлого года. Количество призеров и победителей уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 13 % и составило 24%. Всего по итогам муниципального этапа олимпиады 6 учащихся МБОУ «СОШ п. Синегорье» стали призерами по литературе, обществознанию, ОБЖ, физической культуре.

Участие одного ребенка по нескольким предметам (3 учащихся) в муниципальном этапе олимпиады с одной стороны позволило выявить определенные достижения учащихся, а с другой – отмечаются низкие результаты по ряду предметов. Кроме этого проблема в выборе ими дальнейшего предмета для углубленного изучения всё равно остается. Жюри был отмечен недостаточный уровень подготовки учащихся к олимпиаде.

В 2019 году не принимали участие во II этапе олимпиады по экологии, химии, политехнической олимпиаде, математике, русскому языку, праву, физике.

Была активно продолжена работа учителей с одаренными детьми с использованием интернет – ресурсов для участия во Всероссийских дистанционных олимпиадах:

Наименование	Участники	Результат
III Международная онлайн-олимпиада по математике УЧИ. РУ «BRICSMATH.COM» (декабрь 2019 г.)	Заводеева Ева, 8 класс	Похвальная грамота
	Баженова Полина, 8 класс	Диплом победителя
	Кавчук Элеонора, 8 класс	Диплом победителя
	Иванов Григорий, 8 класс	Диплом победителя
	Чумаков Владимир, 8 класс	Диплом победителя
	Парубец Максим, 8 класс	Диплом победителя
	Жунусова Ольга, 8 класс	Похвальная грамота
	Падалко Андрей, 8 класс	Похвальная грамота
	Скадинова Юлия, 8 класс	Похвальная грамота
	Смалюк Екатерина, 8 класс	Похвальная грамота
IX Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике (февраль 2019)	5,7,8,9 классы, 43 человека	Участники

Учащиеся начальных классов также принимали участие в заочных дистанционных олимпиадах:

Наименование	Участники	Результат
III Международная онлайн-олимпиада по математике УЧИ. РУ «BRICSMATH.COM» (декабрь 2019 г.)	1,3 классы, 5 чел.	Диплом победителя – 4 уч., Сертификат участника – 1уч.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эврика» по математике, английскому языку, русскому языку (зимняя, весенняя 2019 г.).	4 класс, 24 чел.	Победитель – 5 уч.

В 2019 году была продолжена учебно – исследовательская деятельность учащихся. Согласно плану работы школы проводился I (школьный) этап научно – практической конференции «Шаг в будущее», целью которого является углубление работы с высокомотивированными учащимися, развитие аналитических и прогностических способностей учащихся посредством исследования, развитие исследовательской

компетенции и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения в старшей школе.

Темы учебно – исследовательских работ были представлены в трех предметных областях: информатика, история, «молодежь в разрезе времени». Следует отметить уменьшение количества работ и неучастие членов МО начальных классов.

Школьная научно-практическая конференция прошла на хорошем организационном уровне. На конференции были прослушаны эссе двух учениц, работы которых прошли отбор для выступления в г. Санкт- Петербурге на тему «Если бы я стал президентом» (ученица 8 класса Пиллипенко А. и ученица 7 класса Заводеева Е.).

Районная научно - практическая конференция не проводилась.

С 27 по 28 марта 2019 года двое учащихся 11 класса Вершинина Е. и Козлова К. приняли участие в XXVI городской научно - практической конференции с работой «Решение задач = успешная сдача ГИА» в секции «Математика. Экономика».

Проведено заседание секции «Ноушонок» в форме круглого стола по теме «По следам научно– практических конференций», на котором присутствовали 3 учителя и представители 5- 10 классов в количестве 24 учеников. В ходе проведения выступили участники, представляющие свои работы в Санкт – Петербурге по теме «Если бы я был президентом» (Заводеева Е., 7 класс, Пилипенко А., 8 класс), а также участники школьной олимпиады. Прошло обсуждение, в ходе которого был создан проект «Как привлечь и удержать внимание аудитории?!». Кроме этого психологом школы проведено тестирование «Характерологический тест для подростков», который позволил ребятам определить черты своего характера». Решено такие заседания проводить ежегодно.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и областных конкурсах:

2019 январь-май

Наименование	Участники	Результат
Школьный Смотр песни и строя «Мы патриоты»	5	4 место
	6	2 место
	7	1 место
	8	3 место
Школьный Рыцарский турнир	5	4 место
	6	3 место
	7	2 место
	8	1 место
Школьная Военизированная эстафета	9	1 место
	10-11	2 место
Школьный этап конкурса Живая классика	Бельтюкова Мария	Участник
	Ягодкина Надежда	Участник
	Литуева Софья	Победитель
	Лукашевич Иван	3 место
	Стружкин Александр	2 место
	Никулин Владислав	Участник
	Кемза Вероника	Участник
	Капустин Сергей	2 место
	Свистунов Артем	Победитель
	Галян Анастасия	Участник
	Заводеева Ева	Участник
	Борико Александр	Участник
	Потапенко Максим	2 место
	Пронь Ирина	Участник
Сысоева Анастасия	3 место	
Рахматова Муслима	Победитель	
Музыченко Анастасия	Участник	
Районный этап конкурса	Литуева Софья, 5 класс	Победитель

юных чтецов «Живая классика» п. Ягодное		
Региональный этап конкурса «Живая классика» г. Магадан	Литуева Софья, 5 класс	Участник
Заочный этап Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом» г. Магадан	Заводеева Ева, 7 класс Пилипенко Алина, 8 класс Пронь Ирина, 9 класс	Победитель Победитель -
Очный этап Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом» г. Санкт – Петербург	Заводеева Ева, 7 класс Пилипенко Алина, 8 класс	Участник Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия» г. Магадан	Пилипенко Алина, 8 класс	-
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Новожилова Валерия, 5 класс Быкова Екатерина, 5 класс Свистунов Артем, 6 класс	- - -
Всероссийский конкурс «Лидер»	Пронь Ирина, 9 класс	
Районный этап конкурса «Ученик года 2019»	Вершинина Елена, 11 класс	3 место
Региональный конкурс «Есть идея»	Пилипенко Алина, 8 класс	
Областной конкурс детского художественного творчества «Спорт-это здорово!»	Падалко Таня, 5 класс Иванов Григорий, 7 класс Парубец Максим, 7 класс	

2019 сентябрь - декабрь

Наименование	Участники	Результат
Областной конкурс на создание эмблемы Десятилетия детства (районный этап)	Смольников Александр, 2 класс Мельникова Анжелика, 6 класс Быкова Екатерина. 6 класс	Участник Победитель Участник
Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	Хомка Ирина, 6 класс Парубец Максим, 8 класс	1 место 1 место
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Парубец Максим, 8 класс	Грамота участника
Окружной конкурс рисунков, плакатов, эссе «Все мы – Россия!»	Пронь Леонид, 4 класс Мельникова Анжелика, 6 класс Хомка Ирина, 6 класс Пронь Ирина, 10 класс Николаишин Елена, 10 класс Ноженко Ольга, 10 класс	Участник Участник 1 место 2 место Участник 2 место
Окружной конкурс музеев	Совет старшеклассников	-
Областной творческий конкурс «Магаданская область начинается с меня»	Мельникова Анжелика, 6 класс Чумаков Владимир, 8 класс Смалюк Екатерина, 8 класс	- - -

Окружной конкурс детских рисунков «Я и дорога»	Ноженко Алиса, 1 класс Василенко Екатерина, 1 класс Смольников Сергей, 2 класс Беспятова Варвара, 2 класс Рыбалкин Марат, 2 класс Штыль Диана, 2 класс Пестерников Виталий, 2 класс Юрьева Таисия, 2 класс Ильященко Софья, 4 класс Пронь Леонид, 4 класс	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Окружной конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	Парубец Максим, 8 класс Баженова Полина, 8 класс Чумаков Владимир, 8 класс	Призер Призер -
Окружной конкурс на лучшую листовку «Мы – за здоровый образ жизни»	Томшина Алиса, 10 класс Пронь Ирина, 10 класс	1 место Грамота участника
Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Сушкова Екатерина, 5 класс Мельникова Анжелика, 6 класс Падалко Татьяна, 6 класс	- - -
Региональный конкурс «Базовые национальные ценности»	Змерега Вадим, 1 класс Смольников Сергей, 2 класс Змерега Ангелина, 3 класс Смольников Александр, 4 класс Музыченко Алексей, 5 класс Музыченко Анастасия, 11 класс	- - - 2 место - -
Творческий конкурс, посвященный юбилею «Колымаэнерго»	Парубец М., 8 класс Ноженко О., 10 класс	2 место 1 место
Всероссийский конкурс к 75 – летию Победы (декабрь 2019г.)	Бабин Алексей, 5 класс Гузар Дарья, 11 класс	Победитель Победитель

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления.

В школе проводятся соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу; лыжные соревнования; весёлые старты, военно-спортивные эстафеты; «Президентские соревнования», «Президентские игры», дни здоровья; выступление школьных агитбригад «За ЗОЖ», фестиваль ГТО. Активное участие школа принимает в месячнике «Здоровья», «Декаде здоровья». Основная цель - популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Участие в спартакиадах 2018-2019 учебного года.

Школьная спартакиада		Районная спартакиада	Областная спартакиада
Соревнования	Количество участников	Результат	Результат
Мини-футбол	40 человек.	2-е место	

Настольный теннис	25 человек.	2-е место	
Волейбол	56 человек.	Юноши – 1-е место Девушки 2 место	
Баскетбол	49 человек.	Юноши – 1-е место Девушки – 1-е место	Юноши - 3-е место Девушки - 5-е место
Шахматы	10 человек	2 место	

В командном зачете по итогам районной Спартакиады школьников в 2019 году команда МБОУ «СОШ п. Синегорье» заняла 2-е место.

Весной 2019 года проведен Школьный фестиваль по ГТО, результатом которого стала сдача нормативов ГТО: 7 учащихся получили Золотой значок ГТО, 2 ученика – Серебряный значок.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30 ч.

Расписание занятий составлено с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1- 9 классы – пятидневная рабочая неделя,

10 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 10-х – 11 -х классов на 2019-2020 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебные планы для 1-4; 5-9-х классов составлены на основе Базисных учебных планов для общеобразовательных организаций Магаданской области в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ «СОШ п. Синегорье» разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345, «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Нормативных документов министерства образования Магаданской области.
4. Документов МБОУ «СОШ п. Синегорье»:

- Устав МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Магаданской области – Серия 49ЛО1 № 0000330, регистрационный № 412 от 29.10.2014 г., срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и молодежной политики Магаданской области, серия 49А01 № 0000213, регистрационный номер № 416 от 20 мая 2015 г. (действительно по 03 мая 2024 г.)
- Программа развития школы «Школа-центр гражданско-патриотического воспитания» на 2017-2021 гг.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.4. Востребованность выпускников 2019 года.

Распределение выпускников XI классов по формам получения дальнейшего образования:

Всего выпускников	Продолжают обучение								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся	
	Всего в ВУЗах		ССУЗах		ПТУ		Из них выехали на обучение в ЦРС							
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	8	62	3	23	2	15	8	62						

Распределение выпускников IX классов:

Всего выпускников	Продолжают обучение							
	10 класс МБОУ «СОШ п. Синегорье»		ССУЗы		Повторный год обучения в 9 классе		Выехали на обучение за пределы области	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
17	9	53	6	35	1	6	1	6

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов:

На 1 сентября учебного года	Общее кол-во педагогов в	Кол-во учителей, соответствующих занимаемой должности	Количество учителей, имеющих 1-ю квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
2019/2020	21	15	2	1	3

Количественный и качественный педагогический состав:

	Образование			Стаж				
	Высшее	Среднее профессиональное	Из них получают заочно высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	17	4	1	1	2	2	2	14

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Балакирев Г.Г., Бегунова Р.Р., Золотарева Е.В., Незнамова Н.М.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах и проблемных семинарах, в т.ч. в ИПК ПК г. Магадана повышение квалификации в 2019 учебном году прошли 3 педагогических работника (15% от общего числа педагогов).

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 18337 экземпляров художественной и учебно- методической литературы, 9569 школьных учебников. Читальный зал на 8 мест.

2.7. Материально-техническая база.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18336 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1176 обучающихся., фактическая- 219 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебные мастерские

Спортивный зал большой

Спортивный зал малый

Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 27906 (учебники, литературно-художественные издания, справочная литература), медиатека (70 дисков).

Наличие актового зала.

Актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МОГ БУЗ «ЯРБ «Синегорьевская больница».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 180, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс имеет следующее оснащение:

- 2 компьютерных класса (15 ПК, 12 АРМ + раб.место учителя);
- 17 компьютеров в учебных кабинетах;
- 13 ноутбуков;
- 16 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивных доски;
- укомплектованный кабинет технологии для девочек;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, английского языка, географии, ОБЖ, математики, информатики, 5 кабинетов начальных классов;
- малый и большой спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем;
- школьный стадион с площадкой для мини-футбола (искусственное покрытие) и универсальной площадкой для баскетбола/волейбола;
- кабинет-мастерская для технологии (мальчики);
- кабинет для занятия лечебной физкультурой с тренажерами;
- кабинет интерактивной сенсорной комнаты с оснащением;
- интерактивный лазерный тир «Рубин».

Школа нуждается в капитальном ремонте. Требуется ремонт актового зала, большого спортивного зала, замена окон, замена АПС, ремонт канализации.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК соответствует федеральному перечню учебников.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 1-11 классов за 5 лет

Год предмет	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
Русский язык	99%	61%	100%	61%	100%	63%	100	55	98	59
Литература	99%	78%	100%	80%	100%	82%	100	78	98	80

Математика	98%	51%	100%	48%	97%	49%	100	46	97	50
Физика	97%	48%	100%	55%	99%	47%	98	42	96	45
Химия	100%	56%	100%	62%	100%	59%	100	38	97	42
Биология	99%	76%	100%	75%	100%	73%	100	65	98	63
География	99%	68%	100%	71%	99%	62%	98	54	97	61
История	99%	75%	100%	79%	100%	75%	100	50	98	68
Обществознание	99%	75%	100%	82%	100%	86%	100	54	99	72
ИЗО	100%	98%	100%	98%	100%	87%	100	86	100	86
Английский язык	99%	58%	100%	60%	100%	66%	100	58	100	56
Информатика	100%	86%	100%	74%	100%	84%	100	72	100	83

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- МБОУ «СОШ п. Синегорье» обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС);
- в МБОУ созданы учебно-методические условия, необходимые для реализации образовательных программ;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса;
- обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо обновлять материально-техническую базу школы;
- требуется повышать заинтересованность педагогов в аттестации на первую и высшую категорию;
- для повышения качества образования требуется более эффективное использование педагогами активных форм и методов ведения уроков, в т. ч. исследовательской работы, проектной деятельности;
- требуется повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС СОО.

Определены следующие задачи школы: продолжить создавать условия для повышения качества образования, для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); для введения ФГОС СОО.